

Аналитический отчёт о работе за 2022 – 2023 учебный год.

1. Общая характеристика группы.

Состав группы:

Всего человек: на начало года количество детей составляло 30 человек, а на конец года 27 детей. Возраст детей разновозрастная группа 4-6 лет

Мальчиков – 14 . Девочек- 13.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Все дети хорошо адаптировались а детском саду.

2. Анализ плана за прошедший учебный год

Работа разновозрастной группы 4-6 лет осуществлялась (проводилась) исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Ясли-сад №15 «Солнышко» с.Новопокровка» на 2022 - 2023 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи (перечислить):

-способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе;

-обеспечивать физическое развитие детей, своевременное овладение ОВД и элементарными культурно – гигиеническими навыками;

-способствовать развитию познавательной активности – представления о людях, предметах, явления и пр.

-способствовать развитию самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретение навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения;

-воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему;

-развивать творческое проявление, переживание успеха и радости от реализации своих замыслов;

-развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласовано;

-формировать представления о здоровом образе жизни через привитие культурно - гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом, формирование элементарных представлений о строении собственного тела, назначении органов, выработку осознанного отношения к своему здоровью;

-воспитывать у детей любовь к матери, родному дому, своим близким, родной природе, родному посёлку.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным

областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

3. Краткая характеристика мероприятий.

В течение первого полугодия в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: «День знаний», «Протяни руку помощи», «День матери», новогодний утренник, мероприятие ко дню защитника Отечества, «Международный день 8 Марта».

4. Данные о результатах участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях

Воспитатели приняли участие в украшение окон к новому году. Поделки к новому году.

Воспитатели вместе с детьми участвовали в экологическом проекте «Вырастить герань».

В ходе проведённых мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на: создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям; совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Работа с родителями

В течение первого года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, согласно которым были проведены следующие мероприятия: родительские собрания, консультации, распространение памяток, тесная связь проводилась дистанционно.

6. Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Плодотворной оказалась и работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. Уголок по ПДД был обновлен с доступной информацией для воспитанников. Чётко организованная работа по преобразованию РППС в группе оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявили большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

7. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОО за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты: Диагностика освоения программного материала проводилась в течение года. Использовались некоторые формы проведения диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- критериально - ориентированные методики не тестового типа.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в ДОО.

Диагностика качества освоения детьми основной образовательной программы за 2022 – 2023 учебный год показал следующие результаты.

«Физическое развитие»

Начало года – 31,6 %

Конец года - 38 % (6 %)

Физическое развитие: все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик, активно участвуют в спортивных эстафетах, подвижных играх и физкультурных развлечениях.

«Социально-коммуникативное развитие»

Начало года – 32.4 %

Конец года - 42% (9%)

Социально-коммуникативное развитие: не всегда соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, в природе. Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, эмоционально откликаются. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики. Имеют четкое представление о мужских и женских профессиях. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев. Могут поддерживать ролевые диалоги. Готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончанию работы. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры.

«Художественно- эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие: имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Не все дети выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения, многие дети участвовали в исполнении танца и пении.

Знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности. Изображают предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного

закрашивания, приклеивания, использования разных материалов.

Объединяют предметы в сюжеты. Не все дети правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

Начало года – 30,8 %

Конец года - 42 % (11,2 %)

«Познавательное развитие»

Начало года 33,4 %

Конец года- 42 % (8,6 %)

Познавательное развитие: не все дети знают и называют своё имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, так как имеют проблемы в произношении многих звуков. С большим удовольствием рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Хорошо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости). Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья. Сравнивают количество предметов в группах до 10 на основе счёта, приложением и наложением, отлично различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Также умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме и назначению. Понимают смысл слов «Сутки», «Время года», «Дни недели».

«Речевое развитие»

Начало года – 33,6 %

Конец года - 43 % (10%)

Речевое развитие: без труда рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки. Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Быстро определяют первый звук, в конце слова, умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Всегда поддерживают беседу, используют все части речи. Понимают и употребляют слова-синонимы.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Образовательная область	Тематический модуль	Уровень освоения программы на начало года	Уровень освоения программы на конец года
Физическое развитие	Физическая культура	Высокий –0 Средний –26 Низкий -3	Высокий –5 Средний –18 Низкий -1
	Формирование элементарных математических представлений	Высокий –0 Средний –22 Низкий -7	Высокий –1 Средний –24 Низкий -1
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным миром	Высокий –0 Средний –15 Низкий -14	Высокий –1 Средний –24 Низкий -4
	Речевое общение	Высокий –1 Средний –22 Низкий -6	Высокий –3 Средний –22 Низкий -1
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Высокий –0 Средний -21 Низкий -8	Высокий –6 Средний –18 Низкий -2
	Художественное творчество	Высокий –0 Средний –21 Низкий -8	Высокий –4 Средний –21 Низкий -1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Высокий –0 Средний –21 Низкий -8	Высокий –4 Средний –20 Низкий -1
	Социализация	Высокий –0 Средний –24 Низкий -5	Высокий –6 Средний –19 Низкий -1
Социально-коммуникативное развитие	Труд	Высокий –0 Средний –17	Высокий –6 Средний –14

		Низкий -6 (младшая -)	Низкий -0 (младшая-)
	Безопасность	Высокий –0 Средний –24 Низкий -5	Высокий –6 Средний –19 Низкий -1
Интегративные качества личности Детей		Высокий –0 Средний –15 Низкий -8 (младшая -)	Высокий –0 Средний –19 Низкий -2 (младшая -)

8. Анализ работы по повышению квалификации и

распространению педагогического опыта педагога

В своей работе применяла разнообразные формы обучения : традиционные, интегрированные, комплексные, комбинированные занятия.

А также такие приемы, как:

- использование наглядных материалов
- игровые моменты
- психогимнастика
- пальчиковая и дыхательная гимнастики и т.д.

При планировании воспитательно – образовательной работы в группе, методически грамотно распределяли деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные, психологические особенности каждого ребенка в отдельности, удалось добиться хороших результатов.

Мной были пройдены курсы повышения квалификации по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Оказание первой доврачебной помощи в результате несчастного случая»- это позволило углубить свои знания в области обеспечения информационной безопасности. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках основной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении занятий использовались как традиционные: наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

9.Общий вывод о проделанной работе

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Вывод о проделанной работе за 2022 – 2023 учебный год.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи:

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к рекомендациям воспитателей;

- – трудноадаптируемые дети, много пропусков по болезни и семейным обстоятельствам;
- Поздно приводят некоторых детей в сад
- Есть дети, которые не подчиняются общим правилам.
- – застенчивы и нерешительны.
- – плохо работают на занятиях.
- – нерешительны и плохо выговаривают отдельные звуки и буквы.

Родителям этих детей рекомендовано ежедневно проводить индивидуальную работу по мелкой моторике руки, развитию речи, посещение логопеда.

Успехи:

Успешно применялись все полученные знания в практике. Дети улучшили навыки самообслуживания.

Результаты деятельности в группе за 2022 – 2023 учебный год были тщательно проанализированы и позволяют сделать вывод о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Считаю, что с поставленными задачами справились.

На следующий 2022 – 2023 учебный год намечены следующие задачи:

1. Продолжить целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Продолжить совершенствование предметно – развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС – дополнить материалами все уголки.
3. Повысить уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер – классах, обучения на курсах повышения квалификации.
4. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Больше уделить внимание трудовой деятельности – коллективному труду и поручениям.
5. Продолжить работу по формированию финансовой грамотности дошкольников.
6. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

Разработан и реализован экологический проект «Посади герань»

Вывод: результаты деятельности разновозрастной группы 4-6 лет за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Определение цели и задач на следующий учебный год, дальнейших направлений работы по реализации намеченных стратегий.

1. Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе;
2. Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
3. Находить и применять инновационные методы и подходы по своему приоритетному направлению, продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей.

В связи с ремонтом крыши не весь материал был прочитан.