

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 15 «Солнышко» с.Новопокровка, Кировский район, Республики Крым.

**Годовой отчет о проделанной работе
в разновозрастной группе 2-4 года
«Капитошка»
за 2022– 2023 учебный год.**

Воспитатель: Меситова З.А.

Аналитический отчет о работе за 2022 – 2023 учебный год.

1. Общая характеристика группы.

Состав группы:

Всего человек: 29 детей. Возраст детей от 1,9 до 3,4 на начало года.

Мальчиков - 16 Девочек - 12.

В начале года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показывали слабую динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо и быстро адаптировались к детскому саду.

2. Анализ плана на начало учебного года.

Работа разновозрастной группы 2-4 лет осуществлялась (проводилась) исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Ясли-сад №15 «Солнышко» с.Новопокровка» на 2022 - 2023 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединение обучения и воспитания в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С начала года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились

медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом. С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

3. Краткая характеристика мероприятий.

В группе были проведены следующие мероприятия с детьми: развлечение «Незнайка и День знаний», развлечение «Золотая осень», мероприятия посвященные дню отца и дню матери, Новогодний утренник «Новый год», развлечение ко дню Защитника отечества, развлечение к женскому дню «8 марта». В течении года с детьми проводилась работа по ознакомлению с праздниками таких как день государственного флага и герба Крыма, День Народного единства, день Святого Николая, день герба России, День Конституции России, воссоединения Крыма с Россией, день Конституции Крыма, день освобождения Кировского района, день космонавтики, Пасха.

4. Работа с родителями

С начала года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, согласно которым были проведены следующие мероприятия: Родительское собрание «Адаптация детей в ДОУ», Родительское собрание «Безопасность на дороге», родительское собрание «Порядок и алгоритм пропускного режима ДОУ», родительское собрание «Заккрытие детского сада в связи с ремонтом крыши». В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ДОУ и группы.

5. Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Плодотворной оказалась и работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. Чётко организованная работа по преобразованию РППС в группе оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявили большую активность, подавали интересные идеи.

8. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Результаты детей 2-3 лет

Образовательная область	Тематический модуль	Уровень освоения программы на начало года	Уровень освоения программы на конец года
Физическое развитие	Физическая культура	Высокий –2 Средний –8 Низкий -3	Высокий –5 Средний –5 Низкий -0
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Высокий –1 Средний –9 Низкий -3	Высокий –1 Средний –7 Низкий -2
	Ознакомление с предметным и социальным миром	Высокий –1 Средний –9 Низкий -3	Высокий –1 Средний –7 Низкий -2
Речевое развитие	Речевое общение	Высокий –7 Средний –2 Низкий -4	Высокий –6 Средний –2 Низкий -2
	Чтение художественной литературы	Высокий –7 Средний –2 Низкий -4	Высокий –6 Средний –2 Низкий -2
Художественно-	Художественное	Высокий –3	Высокий –4

эстетическое развитие	творчество	Средний –7 Низкий -3	Средний –5 Низкий -1
	Музыка	Высокий –3 Средний –7 Низкий -3	Высокий –4 Средний –5 Низкий -1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Высокий –1 Средний –11 Низкий -1	Высокий –1 Средний –8 Низкий -1
	Труд	Высокий –1 Средний –11 Низкий -1	Высокий –1 Средний –8 Низкий -1
	Безопасность	Высокий –1 Средний –11 Низкий -1	Высокий –1 Средний –8 Низкий -1
Интегративные качества личности детей		Высокий –0 Средний –3 Низкий -10	Высокий –1 Средний –8 Низкий -1

Примечание: при анализе усвоения детьми программного материала на начало года, не был учтен один воспитанник, так как ребенок поступил только лишь в конце декабря. При анализе на конец года не были учтены 2 детей, так как не посещают детский сад, и 1 ребенок переведен в другой детский сад.

Результаты детей 3-4 года

Образовательная область	Тематический модуль	Уровень освоения программы на начало года	Уровень освоения программы на конец года
Физическое развитие	Физическая культура	Высокий –0 Средний –11 Низкий -4	Высокий –11 Средний –2 Низкий -1
	Формирование элементарных математических представлений	Высокий –0 Средний –12 Низкий -4	Высокий –1 Средний –11 Низкий -2
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным миром	Высокий –0 Средний –12 Низкий -4	Высокий –1 Средний –11 Низкий -2
	Речевое общение	Высокий –0 Средний –10 Низкий -5	Высокий –3 Средний –9 Низкий -2
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Высокий –0 Средний –10 Низкий -5	Высокий –3 Средний –9 Низкий -2
	Художественное творчество	Высокий –0 Средний –10 Низкий -5	Высокий –10 Средний –3 Низкий -1
Художественно-эстетическое развитие			

	Музыка	Высокий –0 Средний –10 Низкий -5	Высокий –10 Средний –3 Низкий -1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Высокий –0 Средний –5 Низкий -11	Высокий –10 Средний –3 Низкий -1
	Труд	Высокий –0 Средний –5 Низкий -11	Высокий –10 Средний –3 Низкий -1
	Безопасность	Высокий –0 Средний –5 Низкий -11	Высокий –10 Средний –3 Низкий -1
Интегративные качества личности детей		Высокий –5 Средний –4 Низкий -6	Высокий –9 Средний –4 Низкий -1

При анализе на конец года не были учтены 2 воспитанников, 1 ребенок не посещает детский сад, а второй ребенок переведен в другой детский сад.

Результаты мониторинга педагогического процесса в группе раннего возраста дети 2-3 лет на конец 2022-2023 учебного года.

1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» Средний показатель по группе: 4,5 -75%.
2. Образовательная область. «Познавательное развитие» Средний показатель по группе: 4,3 -72%.
3. Образовательная область «Речевое развитие» Средний показатель по группе: 4,4 -95%.
4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Средний показатель по группе: 4,7 -68%.

5. Образовательная область «Физическое развитие» Средний показатель по группе: 4,8 -80%.

6. Диагностика интегративных качеств личности детей. Средний показатель по группе: 4,5 -50%.

Вывод: итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми очень мал, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.
3. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Результаты мониторинга педагогического процесса в младшей группе дети 3-4 лет на конец 2022-2023 учебного года.

1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» Средний показатель по группе: 4,7 -78%.

2. Образовательная область. «Познавательное развитие» Средний показатель по группе: 4,4 -55%.

3. Образовательная область «Речевое развитие» Средний показатель по группе: 4,5 -96%.

4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» Средний показатель по группе: 4,7 -78%.

5. Образовательная область «Физическое развитие» Средний показатель по группе: 4,8 -80%.

6. Диагностика интегративных качеств личности детей. Средний показатель по группе: 4,7 -52%.

Вывод: В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми: построение индивидуальной траектории развития дошкольников по индивидуальным образовательным маршрутам, развивающей среды (центров активности); включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО; меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.); совершенствование профессионализма через самообразование: участие в вебинарах, дистанционных конкурсах для педагогов, посещение консультаций, семинаров.

Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

При мониторинге развития детей на конец года (апрель), были дети, которые долгое время отсутствовали в детском саду по семейным обстоятельствам, они при мониторинге не были учтены, а также есть дети которые выбыли из детского сада.

7. Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта педагога

Мной в начале года пройдены курсы повышения квалификации по теме «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности», это позволило углубить свои знания в области финансовой грамотности детей, усовершенствовать работу в направлении обучения финансовой грамотности с младшего возраста. Прошла обучение по теме «Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС», «Комплексная безопасность детей.

Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022\2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения». Участвовала в семинарах и вебинарах: «Роль воспитателя дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС», «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах», «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях», «Алгоритм создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной образовательной

организации: успешные образовательные практики». Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках основной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении занятий использовались как традиционные: наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

8. Общий вывод о проделанной работе

Были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак.
- По результатам мониторинга сделан вывод о том, что больше времени следует уделять познавательному развитию и речевому развитию.

Успехи:

- Дети научились самостоятельно одеваться, свободно выражать свои потребности и желания посредством речи, делать поделки из бросового материала, овладели основными навыками двигательной культуры.
- Освоены новые нетрадиционные методы работы с детьми; нетрадиционная техника рисования: рисование песком, ладошками, пальчиками, ватными палочками, мятой бумагой, кисточками из губки; пластилинография.

Вывод: результаты деятельности разновозрастной группы 2-4 лет были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.