

Аналитический отчёт о работе на 2022 - 2023 учебный год воспитателя подготовительной группы «Сказка» Аблязовой Л.Б.

1. Общая характеристика группы.

Состав группы:

Всего человек: 28 детей. Возраст детей от 6 до 7 лет.

Мальчиков - 13 Девочек - 15.

В течении 2022 – 2023 учебного года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

2 Анализ плана за 2022-23 учебный год.

Работа подготовительной группы, осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Ясли-сад №15 «Солнышко» с.Новопокровка» на 2022 - 2023 учебный год.

- Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи: Совершенствование благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства
 - Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
 - Подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности
 - Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
 - «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

3. Краткая характеристика мероприятий.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

«День знаний», мероприятия посвященные ко 165-летию со дня рождения русского писателя, ученого К.Э. Циолковского, «Международный День грамотности», дети участвовали в Олимпиаде по экологиям, мероприятия по энергосбережению, ко Дню отца и мам, ко Дню Народного единства, по Безопасности в сети интернет, ко дню герба России, ко Дню

Неизвестного солдата, ко Дню Конституции РФ, к Уроку Добра, ко Дню Святого Николая, Новогодний утренник по сказке «Щелкунчик». Были организованы экскурсии в сельскую библиотеку, проводились беседы и инструктажи по ПДД, пожарной безопасности. Были проведены мероприятия к Дню Республики Крым, Дню Защитника Отечества, Масленица, Международному женскому дню, Крымская Весна, День Конституции Республики Крым, День Космонавтики, День Освобождения Кировского района. Проводились недели Финансовой грамотности, Инклюзивного образования. Совместно с родителями дети участвовали в конкурсах Эколята – друзья и защитники природы, В выставке – конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея».

В ходе проведённых мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты: 1. Необходимо больше внимания уделять привитию нравственных ценностей у детей. 2. Видна положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям. В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на: создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям; совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Работа с родителями

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, согласно которым были проведены следующие мероприятия:

Форма проведения	Содержание
Папки-передвижки	Возрастные особенности ребенка 6-7 лет
Наглядная информация	Что должны знать и уметь дети 6-7 лет
	Отравление ядовитыми грибами и растениями
	Здравствуй, осень
Консультации	Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах
Родительское собрание	Год до школы
Стенд «Скоро в школу»	Во сколько лет можно привести ребенка в школу? На что следует обратить внимание при подготовке ребенка к школе? Что спрашивают у ребенка при записи в первый класс? Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 класс?
Фото-конкурс	«Как я провел лето»
Папки-передвижки	Уроки доброты

Наглядная информация	Значение подвижных игр в жизни дошкольников
Консультации	Детские страхи
Изготовление подарков из природного материала	«День пожилого человека»
Выставка изобразительного творчества	«Осенняя фантазия»
Стенд «Скоро в школу»	Домашние обучающие игры
Фотовыставка	«Мои бабушка и дедушка»
Папки-передвижки	Вместе весело играть (подвижные игры в помещении для родителей с детьми)
Наглядная информация	День матери
Консультации	Детский интерес к интиму
Буклет	В подвижные игры играем – здоровье укрепляем
Стенд «Скоро в школу»	Готовы ли к школе родители?
Родительское собрание	Подготовка руки дошкольника к письму
Папки-передвижки	Интересные факты про Новый год
	Новый год шагает по планете
Наглядная информация	История новогодней елочки
Консультации	Развитие связной речи у дошкольников
	Новогодние игрушки своими руками
Творческая выставка	Мастерская Деда Мороза
Стенд «Скоро в школу»	Психологическая готовность к школе
Наглядная информация	Зимушка-зима
Папки-передвижки	Сюжетно-ролевая игра дома
Выставка детского творчества	«Вдохновение- Зима»
Стенд «Скоро в школу»	Каковы особенности первых месяцев обучения ребенка в школе
Наглядная информация	День защитника Отечества
	Широкая Масленица
Папки-передвижки	Экологическое воспитание
Буклет	Занимательные опыты
	Как сформировать положительное отношение к труду у детей через ознакомление с профессиями
Памятка	Основы нравственных отношений в семье
Стенд «Скоро в школу»	Как проверить готовность ребенка к школе
Выставка	«Мастера земли русской»
Папки-передвижки	8 Марта
	Берегите природу
Наглядная информация	Семейное чтение
	Кукольный театр
Консультации	Опасные растения
	10 «почему» детям необходимо читать
	Книга или телевизор
Выставка изобразительного творчества	Изготовление подарков для мам

Выставка поделок	Птичья кормушка
Стенд «Скоро в школу»	Психологическая подготовка к школе
Наглядная информация	Пасхальные игры для детей
Папки-передвижки	
Консультации	Вредно ли ребенку сидеть за компьютером?
	Телевизор и ребенок
Стенд «Скоро в школу»	Покупки для первоклассника
Выставка детского творчества	«КосмоSTAR»

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ДОУ и группы.

5. Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Плодотворной оказалась и работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. Чётко организованная работа по преобразованию РППС в группе оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявили большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

6. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Образовательная область	Тематический модуль	Уровень освоения программы за 1 полугодие	Уровень освоения программы за год
Физическое развитие	Физическая культура	Высокий –0 Средний –27 Низкий -1	Высокий –3 Средний –24 Низкий-0
	Формирование элементарных математических представлений	Высокий –0 Средний –13 Низкий -15	Высокий –7 Средний –14 Низкий-6
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным миром	Высокий –0 Средний –20 Низкий -8	Высокий –7 Средний –14 Низкий-6
	Речевое общение	Высокий –0 Средний –20 Низкий -8	Высокий –10 Средний –13 Низкий-4
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	Высокий –0 Средний –20 Низкий -8	Высокий –10 Средний –13 Низкий-3

Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Высокий –0 Средний –21 Низкий -7	Высокий –6 Средний –19 Низкий-2
	Музыка	Высокий –0 Средний –22 Низкий -6	Высокий –10 Средний –19 Низкий-2
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Высокий –1 Средний –25 Низкий -3	Высокий –8 Средний –19 Низкий
	Труд	Высокий –0 Средний –28 Низкий -0	Высокий –8 Средний –19 Низкий
	Безопасность	Высокий –0 Средний –25 Низкий -3	Высокий –8 Средний –19 Низкий
Интегративные качества личности детей		Высокий –0 Средний –25 Низкий -3	Высокий –7 Средний –16 Низкий-2

Примечание: при анализе усвоения детьми программного материала отсутствовал 1 воспитанник по семейным обстоятельствам.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

7. Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта педагога

Мною в 2022 году пройдены курсы повышения квалификации по теме «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым», «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности» Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель- содействовать становлению ребенка как личности.

Курсы, дали возможность углубить свои знания в области финансовой грамотности детей, усовершенствовать работу в направлении обучения финансовой грамотности. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках основной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении занятий использовались как традиционные :наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

8.Общий вывод о проделанной работе

За год были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак.

- По результатам мониторинга сделан вывод о том, что больше времени следую уделять познавательному развитию и речевому развитию.

Успехи: Работа велась по развитию связной и звуковой речи, работа по обогащению пассивного и активного словаря, грамматического строя речи, обучению грамоте и развитию интеллектуальных способностей. Многие дети умеют составлять рассказы о предметах, по содержанию картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Имеют представления о предложении, умеют составлять предложения, делить слова на слоги.

Я старалась сформировать у детей нравственно-волевые качества, которые бы проявлялись в познавательной активности, дисциплинированности в стремлении к качественному выполнению заданий, самостоятельному преодолению трудностей.

Для закрепления представлений полученных в процессе НОД, я старалась внести рассматриваемые элементы в режимные моменты, в самостоятельную деятельность, обогатить развивающую среду

Вывод: В целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.