

# Отчет о реализации программы развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Ясли-сад №15 «Солнышко» с.Новопокровка» и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

**Цель программы:** Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационнонасыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.

Для достижения основной цели Программы развития нами были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования;
2. Обеспечение современного качества дошкольного образования;
3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечение качественного дошкольного образования;
4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса;
6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.

Программа развития реализуется в три этапа:

1-й этап – установочный (подготовительный): 2021 г.

2-й этап – деятельностно-технологический (практический): 2022 – 2024 гг.

3-й этап – итоговый (рефлексивный): 2025 г.

В данный момент мы реализуем 2-й- практический этап.

## Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными

федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями ( законными представителями)

За период 2022-2023 учебного года деятельность образовательного учреждения соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования.

Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Государственное задание на оказание

государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальной программы.

В детском саду разработана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса.

**Результаты анкетирования педагогов  
по определению уровня владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» (В/01.5).**

В анкетировании приняли участие - 6 педагогов.

Дата проведения – 17 мая 2023г.

<b>Количество педагогических сотрудников в ДОО (всего)</b>	<b>Количество опрошенных</b>	<b>Количество с высоким уровнем</b>	<b>Количество с достаточным уровнем</b>	<b>Количество с критическим уровнем</b>
6	6	4	2	0

Таким образом, 2 педагога (33,3% ) имеют достаточный уровень владения трудовой функцией «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования», 4 педагога (66,7%) – высокий уровень, педагогов с критическим уровнем владения данной трудовой функцией нет. Полученные данные позволяют сделать вывод о необходимости продолжения методической работы с педагогами ДОО, проведения в учебном году различных внутренних форм повышения квалификации и участия во внешних формах повышения квалификации.

**Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей)  
качеством образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ «Ясли-сад №15  
«Солнышко» с.Новопокровка»  
за 2022-2023 учебный год**

Дата проведения: с 09.01.2023 г. по 13.01.2023 г. В дошкольном учреждении, воспитывается 86 воспитанников, в анкетировании приняло участие 51 родитель.

**1) Моему ребенку нравится ходить в детский сад:**

Полностью согласен	74,5%	38
Скорее согласен	19,6%	10
Скорее не согласен	2%	1
Полностью не согласен		
Затрудняюсь ответить	3,9	2

2) Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен:

Полностью согласен	62,7%	32
Скорее согласен	35,3%	18
Скорее не согласен	5)	
Полностью не согласен	2%	1
Затрудняюсь ответить	6)	

3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка:

Полностью согласен	56,9%	29
Скорее согласен	33,3%	17
Скорее не согласен	2%	1
Полностью не согласен	2%	1
Затрудняюсь ответить	5,9%	3

4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду

Полностью согласен	70,6%	36
Скорее согласен	23,5%	12
Скорее не согласен	3,9%	2
Полностью не согласен		
Затрудняюсь ответить	2%	1

5. Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду

Полностью согласен	68,6%	35
Скорее согласен	29,4%	15
Скорее не согласен		
Полностью не согласен		
Затрудняюсь ответить	2%	1

6. Меня устраивает управление детским садом

Полностью согласен	74,5%	38
Скорее согласен	19,6%	10
Скорее не согласен		
Полностью не согласен	2%	1
Затрудняюсь ответить	3,9%	2

7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада:

Полностью согласен	60,8%	31
Скорее согласен	25,5%	13
Скорее не согласен	2%	1
Полностью не согласен	2%	1
Затрудняюсь ответить	9,8%	5

8. Меня устраивает питание в детском саду

Полностью согласен	76,5%	39
Скорее согласен	11,8%	6
Скорее не согласен	5,9%	3
Полностью не согласен		
Затрудняюсь ответить	5,9%	3

9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду

Полностью согласен	58,8%	30
Скорее согласен	27,5%	14
Скорее не согласен		
Полностью не согласен		
Затрудняюсь ответить	11,8%	6

10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе

Полностью согласен	62,7%	32
Скорее согласен	25,5%	13
Скорее не согласен		
Полностью не согласен		
Затрудняюсь ответить	9,8%	5

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы в детском саду позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в детском саду в целом удовлетворяет большинство опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

## Развитие педагогического потенциала

Для развития профессиональной квалификации и повышения качества работы педагогических работников в детском саду проводятся такие мероприятия как:

- Использование педагогами в своей профессиональной деятельности современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология проектной деятельности,
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- игровая технология;
- технологии предметно – развивающей среды.

- Созданы условия для стимулирование самообразования в области ФГОС ДО:

- Имеется доступ к Интернету;
- Педагогами составлены планы самообразования;

Для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта "Педагог, воспитатель, учитель" в образовательной организации осуществляется методическое сопровождение педагогов через различные формы работы – педсоветы, семинары, мастер

– классы, совещания, и т. д.

- Введена система транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов, выступлений на конференциях, обобщение опыта работы и публикации в социальных сетях и других современных форм и методов работы.

## Методическая активность педагогов детского сада за 2022-2023 учебный год

ФИО, должность	Мероприятие, тема выступления
Гуцул Е.Н. методист	Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательный потенциал дополнительного образования по изучению и сохранению культурно-исторического наследия Крыма – неотъемлемой составляющей культурного наследия Российской Федерации» (слушатель) Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»
Андреева Н.В. музыкальный руководитель	Всероссийская заочная акция «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»

Аблязова Л.Б., воспитатель	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» Повышение квалификации КРИППО Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы экономической грамотности» 18 ч
Бужурова А.А., воспитатель, учитель-логопед	Повышение квалификации КРИППО «Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности» Социальная кампания «Расставь приоритеты!» Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»
Дервишева Э.Ф. воспитатель	Повышение квалификации КРИППО <u>«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» 72 ч</u> «Оказание первой доврачебной помощи» 18 ч. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 ч. Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»
Меситова З.А., воспитатель, педагог-психолог	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» Повышение квалификации КРИППО «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» 72 ч. ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» 72 ч. «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях» - серия семинаров ООО «Федерация развития образования» «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных

образовательных организациях» 144 ч.

**Результаты участия детей и родителей в конкурсах различного уровня в  
2022-2023 учебном году**

Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
Международный детский экологический форум «Зеленая планета-2022»	Всероссийский	1	Участники
«Эколята-дошколята»	Муниципальный	3	Участники
Конкурс «Пасхальная ассамблея»	Муниципальный	2	Победитель I место
«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	1	Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Всероссийский	1	Победитель I место
Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей»	Всероссийский Республиканский этап	4	Участники
Муниципальный этап конкурса «Школа здоровья молодых крымчан»	Муниципальный	1	Участники
Муниципальный этап конкурса рисунка «Дорога глазами детей»	Всероссийский	3	Участники
Международная акция «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	20	Участники
Конкурсы, выставки	Внутри ДОУ	80 % от общего числа воспитанников ДОУ	

## Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей

Мероприятия	Результат
<p>Обеспечение режима оздоровительных мероприятий: двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные досуги и развлечения; – оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.</p>	<p>Положительная динамика в развитии и физическом здоровье воспитанников</p>
<p>Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4хразовым питанием</p>	<p>Питание калорийное, сбалансированное</p>
<p>Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности</p>	<p>Спортивные праздники и развлечения, освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие»</p>
<p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей</p>	<p>Увеличение доли педагогов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности</p>
<p>Работа с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей</p>	<p>Увеличение доли родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности</p>



## **Укрепление материально-технической базы детского сада, построение предметно-пространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности**

Для совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

Усовершенствуется и дополняется игровое, спортивное, уличное оборудование. Дополняется методическая литература, оборудование для технического творчества.

- Постоянно отслеживается (мониторинг) состояние предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее совершенствование и развитие;

<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Пополнение информационными цифровыми ресурсами	В детском саду имеется интернет в 4-х кабинетах.
Проведение текущего капитального ремонта Благоустройство участков детского сада	Проводится в соответствии с выделенными средствами Эстетичность и безопасность участков.
Создание развивающей предметно-пространственной среды. Пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы.	Выполнено в достаточном количестве. В соответствии с ФГОС ДО.
Оснащение ростовой детской мебелью в соответствии с СанПиНом	Мебель в группах соответствует возрасту детей

## **Поиск эффективных путей взаимодействия детей с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития**

<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Семинары, консультации групповые и индивидуальные, родительские собрания, мастер-классы.	Повышение педагогической культуры родителей.
Анкетирование по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в детском саду	Установление доверительных и партнерских отношений.
Информирование общественности о работе детского сада	Информация на сайте, Социальные сети: ВКонтакте, ОК Информация на стендах.

### **Вывод:**

Реализация Программы развития еще не завершена. Планируемые мероприятия реализуются согласно плану Проектов. На период до 2024 года в условиях изменения приоритетов государственной политики в области образования планируется внести следующие коррективы и дополнения в программу развития:

- внесение изменений в нормативно-правовую базу, являющуюся основой для разработки Программы
- Разработка ФОП ДО