

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Ясли-сад № 15 «Солнышко» с.Новопокровка»
Шпак Е.В.
Приказ № 214 от 25.11.2023

**План мероприятий
по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственные, исполнители | Ожидаемые результаты |
|--|---|-----------------------|----------------------------|--|
| 1. Административно- организационные мероприятия | | | | |
| 1.1. | Разработка плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | декабрь | Методист воспитатели | Разработан план работы по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| 1.2. | Разработка локальных актов по проблеме | По мере необходимости | Методист воспитатели | Пополнение нормативной базы детского сада |
| 2. Методическое обеспечение работы педагогов | | | | |
| 2.1. | Информационное сопровождение, направленное на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (методические рекомендации, инструкции, консультации, совещания, семинары) | В течение года | Методист, воспитатели | Использование в работе педагогов методических рекомендаций повысит компетентность специалистов в профилактической работе с детьми и родителями по проблемам жестокого обращения и насилия |
| 2.2. | Участие педагогов и специалистов ДОУ в семинарах, курсах повышения квалификации по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | В течение года | Методист воспитатели | Участие специалистов и педагогов будет способствовать повышению профессиональной компетентности в проведении профилактической работы среди детей и подростков, склонных к девиантному поведению через внедрение современных технологий в профилактике семейного неблагополучия и |

| | | | | | |
|---|--|----------------|-------------------------|--|--|
| | | | | | правонарушений несовершеннолетних, а также на улучшение психологического состояния детей и семьи, подвергшихся жестокому обращению и насилию |
| 3. Информационное обеспечение противодействия жестокому обращению с детьми, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей и оказания помощи детям в случаях жестокого обращения с ними | | | | | |
| 3.1. | Оформление информационных стендов «Вместе - ради детей», направленных на профилактику семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми в образовательных учреждениях города | В течение года | Методист воспитатели | Информирование позволит привлечь внимание родителей к проблеме семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми. | |
| 3.2. | Информационное сопровождение профилактических мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми (через взаимодействие со средствами массовой информации, сайт ДОУ) | В течение года | Методист воспитатели | Информационное сопровождение профилактических мероприятий позволит повысить осведомленность населения в вопросах противодействия жестокому обращению с детьми. Будет способствовать более эффективному проведению профилактических и реабилитационных мероприятий. | |
| 3.3. | Размещение информации о Телефоне доверия и деятельности, которая направлена на оказание помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения | В течение года | Методист воспитатели | Информирование позволит повысить уровень осведомленности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, о деятельности службы экстренной психологической помощи - Детского телефона доверия; профилактики и выявления жестокого обращения с несовершеннолетними. | |
| 4. Проведение массовых общественно значимых акций, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на профилактику семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми | | | | | |
| 4.1. | Организация работы по выявлению фактов жестокого обращения с детьми. | В течение года | Методист воспитатели | Выявление фактов жестокого обращения с детьми позволит на ранней стадии выявить-предупредить случаи жестокого обращения в семье, организовать работу по оказанию помощи семье на ранней стадии её | |

| | | | | |
|------|---|----------------|-------------------------|--|
| | | | | неблагополучия в рамках своей профессиональной деятельности, принимать меры по оказанию своевременной помощи детям - жертвам жестокого обращения. |
| 4.2. | Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учёте в ПДН | Постоянно | Методист воспитатели | Разработка и реализация индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, будет способствовать повышению эффективности работы специалистов системы профилактики города, направленной на индивидуально - профилактическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении. Активизация социальных наставников в работе с данной категорией семей. |
| 4.3. | Организация и проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей), педагогов и специалистов ДОУ по проблемам жестокого обращения с детьми (через родительские собрания, лектории, тренинги). | В течение года | Методист воспитатели | Проведение просветительской работы с родителями и педагогами будет способствовать повышению уровня информированности и правовой просвещенности по проблемам жестокого обращения с детьми. |
| 4.4. | Организация и проведение конкурсов, праздников, развлечений | В течение года | Методист воспитатели | Проведение конкурса позволит охватить большое количество детей, подростков и родителей, в том числе группы риска, мероприятиями, будет способствовать профилактике жестокого обращения с детьми и подростками, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми. |
| 4.5. | Работа с семьями по формированию и укреплению семейных ценностей | В течение года | Методист воспитатели | Работа педагогов и специалистов ДОУ с семьями воспитанников позволит повысить уровень семейных взаимоотношений, будет способствовать формированию и укреплению семейных ценностей. |
| 4.6. | Разработка буклетов, памяток по | В течение года | Методист | Проведение просветительской акции |

| | проблеме | года | воспитатели | позволит повысить уровень осведомленности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, о деятельности службы экстренной психологической помощи - Детского телефона доверия; профилактики и выявления жестокого обращения с несовершеннолетними. |
|-------|---|----------------|-----------------------------|---|
| 4.8. | Организация и проведение праздника, посвященного Международному дню защиты детей. | Май-июнь | Методист воспитатели | Проведение праздника позволит охватить большое количество детей и родителей, в том числе группы риска, мероприятиями, будет способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми. |
| 4.9. | Реализация мероприятий с детьми по профилактике жестокого обращения друг к другу в возрастных группах | В течение года | Музыкальный руководитель | Мероприятия будут способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми через детские виды деятельности (чтение книг, театрализованные представления и т.д.) |
| 4.10. | Беседы по правовому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста (Приложение 1) | В течение года | Воспитатели | Беседы будут способствовать формированию основ правового сознания дошкольников |
| 4.11. | Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений в разных возрастных группах | В течение года | Воспитатели | Мероприятия будут способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми через детские виды деятельности |

Правовое образование дошкольников

Цель: Формирование основ правового сознания дошкольников.

Задачи:

1. Ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав человека.
2. Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.
3. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.
4. Осознание детьми понятия «здоровый образ жизни» и его влияния на состояние здоровья.

ПЛАН БЕСЕД ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ

В разновозрастной группе 5-7 лет

| Месяц | Тема беседы |
|--------------|--|
| Январь | Тема: Право ребенка на имя, отчество и фамилию Цель: Способствовать социально - нравственному развитию, познакомить с правом на имя, научить применять это право в жизни. |
| Февраль | Тема: Право ребенка жить и воспитываться в семье Цель: Познакомить с правом ребёнка воспитываться в семье, воспитывать уважение к членам семьи, потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним. |
| Март | Тема: Дом Цель: Развивать правовое мировоззрение. Познакомить детей с правом на любовь и заботу. Способствовать социально-нравственному развитию. |
| Апрель | Тема: Доброта Цель: Воспитывать в детях доброту, внимание к людям. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Развивать нравственные представления. |
| Май- Июнь | Тема: День защиты детей Цель: Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Воспитывать чувство уважения к другим людям. |
| Сентябрь | Тема: Права и обязанности ребенка Цель: Расширять область правовых знаний детей. Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах. |
| Октябрь | Тема: Достоинство Цель: Дать детям представление о чувстве собственного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки, чувства. |
| Ноябрь | Тема: Дружба Цель: Воспитывать доверительное отношение друг к другу, развивать чувство ответственности за другого человека, формировать представление о положительных и отрицательных поступках, поведении |
| Декабрь | Тема: Право ребенка на воспитание в образовательных учреждениях Цель: Познакомить детей с правом на воспитание в образовательных учреждениях. Развивать коммуникативные навыки, способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни. |