

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от 23.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ "Ясли-сад № 15
"Солнышко" с.Новопокровка"
Шпак Е.В.
Приказ № 20 от 23.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Ясли-сад № 15 "Солнышко" с.Новопокровка"
Кировского района Республики Крым
на 2024-2025 учебный год

с. Новопокровка

Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Ясли-сад № 15 "Солнышко" с.Новопокровка" (далее - Учреждение) является нормативным документом регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Ясли-сад № 15 "Солнышко" с.Новопокровка" осуществляет образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии Л035-01251-91/00272811 от 03.08.2016г.

1. Нормативно-методическая база учебного плана:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013г. №08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми»;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015г. №01-14/3805;

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»(краеведение);

- Устав МБДОУ "Ясли-сад № 15 "Солнышко" с.Новопокровка" № 477 от 06.08.2024 г;

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Ясли-сад №15 "Солнышко" с.Новопокровка" от 19.07.2023г.

Учебный план состоит из пояснительной записки, плана недельной образовательной нагрузки, режима организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая ДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Ясли-сад № 15 "Солнышко" с.Новопокровка" с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), испр.и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение образовательной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом

Региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому

воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Авторы: Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л.М., Феклистова Е.В., Бахича Э.Э., Лапшина Т.В., Макарчук Н.В. Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.

Вариативная часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение образовательной программы, и обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику Учреждения, в котором осуществляется образовательный процесс.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении выстраивается по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и т.д.) - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

В плане в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО отражены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название, содержание, периодичность которых определяются основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Э.М.Дорофеевой.

| | |
|--|---|
| Образовательная область (в соответствии с ФГОС) | Организованная образовательная деятельность в форме занятий |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы). Формирование элементарных математических представлений |
| Социально-коммуникативное развитие | Ознакомление с окружающим миром (Ребенок в семье и сообществе: формирование гендерной, семейной принадлежности, формирование основ безопасности). |
| Речевое развитие | Развитие речи |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование, лепка, аппликация, музыка |
| Физическое развитие | Физическая культура (в помещении, на воздухе) |

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на 3 возрастные группы (2 группа раннего возраста, разновозрастная с 3 до 5 лет, разновозрастная с 5 до 7 лет).

Всего в Учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности

| Возрастные группы | Количество групп в 2024 -2025 учебном году |
|----------------------------------|--|
| 2 группа раннего возраста | «Сказка» |
| Разновозрастная группа (3-5 лет) | «Капитошка» |
| Разновозрастная группа (5-7 лет) | «Теремок» |

2. Нормативный срок освоения реализуемой образовательной программы

Педагогический коллектив Учреждения реализует образовательную программу дошкольного образования с учётом инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

3. Структура учебного года:

Начало учебного года: 1 сентября 2024 года

Конец учебного года: 31 августа 2025 года

Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 9-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневный график работы с 8.00 до 17.00ч

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 38 недель (с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года), продолжительность учебной недели – 5 дней.

3. Язык обучения в образовательном учреждении.

Обучение и воспитание в МБДОУ ведется на русском языке. Учреждение создает условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации (п.3.9.Устава МБДОУ №477 от 06.08.2024г.)

4. Обоснование распределения образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС и ФОП дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы

| Возрастная группа | Продолжительность занятия (мин) | Количество недельной образовательной нагрузки (количество занятий) | Объем недельной образовательной нагрузки (час) |
|--|---------------------------------|--|--|
| Разновозрастная группа (с 2 до 3 лет) | 10 | 10 | 1 час 40 минут |
| Разновозрастная группа (с 3 до 4 лет) | 15 | 10 | 2 ч. 30 мин |
| Разновозрастная группа (с 4 до 5 лет) | 20 | 10 | 3ч. 40 мин |
| Разновозрастная группа (с 5 до 6 лет) | 25 | 12 | 5 часов |
| Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) | 30 | 12 | 6 часов |

Продолжительность занятий соответствует СанПин. В середине учебного года для детей дошкольного возраста организуются творческие недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Занятия с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»).

Летний оздоровительный период

Образовательная деятельность детей в летний оздоровительный период предусматривает организацию игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, изобразительной и других видов деятельности с учетом максимального пребывания детей на свежем воздухе.

В планировании работы на летний период используется блочно-тематический принцип планирования. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной, совместной и самостоятельной деятельности в течение недели

| Июнь | | |
|--------|--|---|
| 1 | Там на неведомых дорожках А.С. Пушкин | В летний период ДООУ работает в каникулярном режиме |
| 2 | С чего начинается Родина? | |
| 3 | Хочу все знать (насекомые) | |
| 4 | Разноцветная планета - огород, сад. | |
| Июль | | |
| 1 | Юные исследователи | В летний период ДООУ работает в каникулярном режиме |
| 2 | Мама, папа, я – любимая семья | |
| 3 | Неделя игры | |
| 4 | Морской круиз | |
| Август | | |
| 1 | Школа Айболита | В летний период ДООУ работает в каникулярном режиме |
| 2 | Правила дорожные знать каждому положено. | |
| 3 | Что такое хорошо? Что такое плохо? | |
| 4 | До свиданья, лето! | |

Учебный план на 2024-2025 учебный год

| Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям | | Вторая группа раннего возраста 2-3 года | | Разновозрастная группа | | | | Разновозрастная группа | | | |
|--|--|---|-------|------------------------|-------|------------------|-------|------------------------|-------|------------------|-------|
| | | | | 3-4 года | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| | | в нед. | в год | в нед. | в год | в нед. | в год | в нед. | в год | в нед. | в год |
| 1.1 | <u>Познавательное развитие:</u> - Ознакомление с миром природы + Краеведение (региональный компонент) | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | - Ознакомление с окружающим миром + Краеведение (региональный компонент) | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | - Формирование элементарных математических представлений. | - | - | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| 1.2 | <u>Развитие речи</u> | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | <u>Художественная литература</u> | 1 | 36 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | <u>Подготовка к обучению грамоте</u> | - | - | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 |
| 1.3 | <u>Физическое развитие</u> | 3 | 108 | 3 | 108 | 2+1 (на воздухе) | 108 | 2+1 (на воздухе) | 108 | 2+1 (на воздухе) | 108 |
| 1.4 | <u>Художественно-эстетическое развитие:</u> | | | | | | | | | | |
| | - Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | - рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | - лепка | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | - аппликация | - | - | 1 (чередуются) | 18/18 | 1 (чередуются) | 18/18 | 1 (чередуются) | 18/18 | 1 (чередуются) | 18/18 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
| 1.5 | <u>Социально-коммуникативное развитие</u> | Интегрировано во все образовательные области, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте | | | | | | | | | |
| Итого (ОД): | | 10 | 360 | 10 | 360 | 11 | 396 | 12 | 432 | 12 | 432 |
| Итого (время): | | 1 часа 40 мин | | 2 часа 30 мин | | 3 часа 40 мин | | 5 часов 00 мин | | 6 часов 00 мин | |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | | | | | | | |
| <u>Чтение художественной литературы</u> | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| <u>Конструктивно-модельная деятельность</u> | 1 раз в неделю (понедельник) | 1 раз в неделю (вторник) | 1 раз в неделю (среда) | 1 раз в неделю (четверг) | 1 раз в неделю (пятница) | | | | | | |
| <u>Игровая деятельность</u> | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| <u>Общение при проведении режимных моментов</u> | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| <u>Дежурство</u> | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| <u>Прогулки</u> | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | | | | |
| <u>Самостоятельная игра</u> | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| <u>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</u> | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | | | | | | | | | |
| <u>Утренняя гимнастика</u> | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| <u>Комплексы закаливающих процедур</u> | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| <u>Гигиенические процедуры</u> | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Региональный компонент «Крымский венок» осуществляется путем наблюдений, экскурсий, практической деятельности: опытов, экспериментов, зарисовывания объектов, составления экологических карт, подбора коллекций, иллюстрационного материала в период проведения всех видов занятий, а также реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 312418234115319183154017294632278076113619539344

Владелец Шпак Елена Витальевна

Действителен с 23.05.2024 по 23.05.2025